

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: MÁRCIA, LUCIMARA E GISELE.

2º ANOS A, B, C e D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10 a 09/10/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 05/10 a 09/10 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ Língua Portuguesa: Leitura. Interpretação de texto. Ordem alfabética, sílabas, rimas, ortografia e escrita de palavras e frases.➤ Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados da operação fundamental: divisão e subtração.➤ Ciências: Astronomia: movimento aparente do sol.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Língua Portuguesa: Treinar a leitura e compreensão do texto. Identificar a ordem alfabética das palavras. Reconhecer palavras com o mesmo número de sílabas. Identificar rimas e quantidade de palavras. Escrever palavras e frases corretamente.➤ Matemática: Compreender o processo de divisão através de situações problemas utilizando diferentes estratégias. Resolver problemas de subtração usando diferentes estratégias, como cálculo mental, material manipulável.➤ Ciências: Saber que as posições das sombras dependem do Sol.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Organize seus estudos e mantenha uma rotina. Através de vídeo aula e atividades escritas ou através de desenhos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ No caderno ou nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, cálculos e ilustração.

LÍNGUA PORTUGUESA

Vídeo da Tv Escola Curitiba: www.youtube.com/watch?v=n01M6qWAoLo&t=947s

1 - Faça a leitura deste **TEXTO INSTRUCIONAL** com bastante atenção:

REGRA DE BRINCADEIRA: BOLINHA DE SABÃO

- **PARTICIPANTES:** crianças e adultos.
- **FÓRMULA PARA O LÍQUIDO:** 3 copos grandes com água, 1 copo pequeno de detergente, 2 colheres de sopa de açúcar.
- **MATERIAIS:** 1 bacia, 2 varetas de madeira ou canudo plástico, 2 pedaços de barbante grosso (um mais curto e o outro mais comprido).



- **COMO PREPARAR:** amarre o primeiro barbante nas varetas, formando uma linha reta no alto. Depois amarre o barbante mais comprido junto aos primeiros nós, formando um “U” na parte inferior, como mostra o desenho:



Segure as varetas uma em cada mão, mergulhe a formação de barbantes no sabão. Retire e brinque com bolas incríveis.

Ricardo Nastari

2 – Interpretação do texto:

a) Este texto ensina: () uma música. () uma brincadeira. () um bolo.

b) Este texto tem: () parágrafos. () passo à passo. () estrofes.

c) De qual brincadeira o texto fala? _____

d) Quem pode participar desta brincadeira? _____

e) O que precisamos para preparar o líquido? Desenhe:



f) Quais os materiais necessários?

() 1 bacia, 2 varetas de madeira ou canudo plástico, 2 pedaços de barbante grosso (um mais curto e o outro mais comprido).

() 1 bacia, 1 vareta de madeira ou canudo plástico, 1 pedaço de barbante grosso (um mais curto e o outro mais comprido).

() 1 bacia, 2 varetas de madeira ou canudo plástico.

2 – Quais são as partes que a brincadeira acima está dividida?

() Participantes, materiais e como preparar.

() Participantes, fórmula para o líquido, materiais e como preparar.

() Participantes, fórmula para o líquido e materiais

MATEMÁTICA

Problemas Divisão

1- Sophia quer distribuir igualmente 27 livros em 3 prateleiras. Desenhe para mostrar como os livros foram distribuídos. Quantos livros colocou em cada prateleira?



2 - A professora Rosângela de Educação Física organizou sua turma de 20 alunos em grupos iguais. Ela formou 4 grupos iguais. Quantos alunos ficaram em cada grupo? **Desenhe.**

CIÊNCIAS

ASTRONOMIA: MOVIMENTO APARENTE DO SOL

Link TV Escola Curitiba: <https://www.youtube.com/watch?v=TAcqtmsYTgk>

AO LONGO DO DIA, PODEMOS VER O **SOL EM DIFERENTES POSIÇÕES** NO CÉU. ISSO ACONTECE PORQUE A TERRA ESTÁ GIRANDO EM TORNO DE SI MESMA. A TERRA NÃO PARA NUNCA DE GIRAR.

QUANDO A LUZ DO SOL ILUMINA ALGUM OBJETO OU SER VIVO AQUI NA TERRA, FORMA-SE UMA **SOMBRA**. DEPENDENDO DO HORÁRIO DO DIA, TEMOS UMA FORMAÇÃO DAS SOMBRA. OBSERVE AS GRAVURAS ABAIXO:



DE MANHÃ



AO MEIO-DIA



À TARDE



Beto percebeu que, ao acordar bem cedinho, o Sol surge no horizonte, clareando tudo aqui na Terra.

O lugar onde o Sol **nasce** chama-se **nascente**.

Após algumas horas, Beto notou que o Sol já estava em outra posição.



Ao entardecer, o Sol começou a **descer** no lado *oposto* ao que estava no amanhecer, até sumir na linha do horizonte. O lugar onde o Sol **se põe** é chamado **poente**.

O sol é uma **estrela** que possui **luz própria**.

Agora vamos fazer algumas atividades.

a) O sol é a estrela mais importante porque?

() Não aquece os planetas. () Ilumina apenas a lua. () Ilumina e aquece a terra.

b) O lugar onde o Sol nasce chama-se _____.

c) O lugar onde o Sol se põe é chamado de _____.

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ **Releia o texto de segunda – feira: Regra de brincadeira: Bolinha de sabão.**

1 – Observe estas palavras que tem no texto e faça o que se pede:

A)

RETIRE – BRINQUE – MERGULHE – SEGURE - AMARRE

Coloque as palavras acima em ordem alfabética:

B)

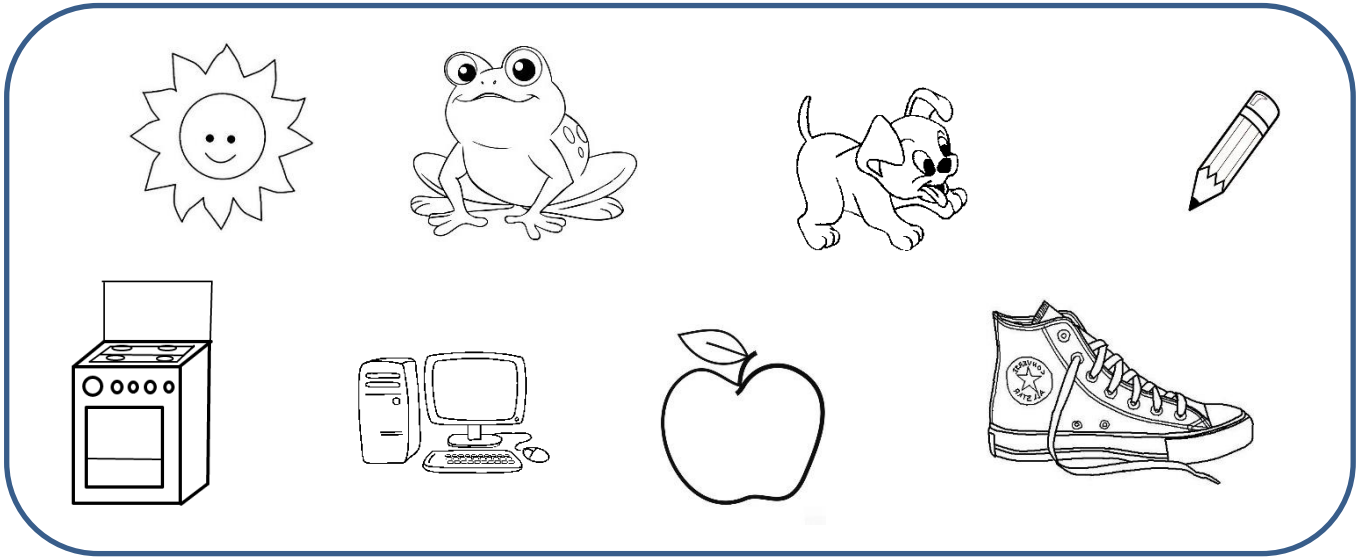
BOLINHA

Escreva três palavras que rimam com a palavra acima:

C)

SABÃO

Pinte os desenhos abaixo que possuem a mesma quantidade de sílabas da palavra acima:



Escreva o nome das gravuras que você pintou: _____

2 – Leia este trecho do texto Regra de brincadeira: bolinha de sabão:

Segure as varetas uma em cada mão, mergulhe a formação de barbantes no sabão. Retire e brinque com bolas incríveis.

Quantas palavras tem o trecho acima? _____

Encontre no mesmo trecho uma outra palavra que rima com mão: _____

MATEMÁTICA

Problemas Subtração

1- Na gincana da escola de José Henrique, as brincadeiras foram muito divertidas.

a) Da corrida de sacos participaram 18 crianças, mas só 9 chegaram ao final. Quantas desistiram no meio do caminho?



Cálculo:

D	U

R: _____

b) Da corrida do ovo participaram 17 crianças, mas 4 foram desclassificadas porque derrubaram o ovo da colher.

Quantas crianças chegaram ao final da prova?



Cálculo:

D	U

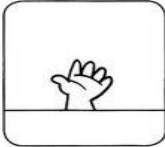
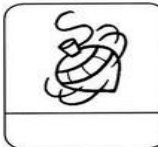
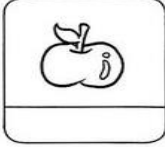
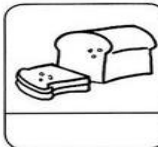
R: _____

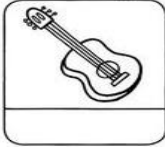
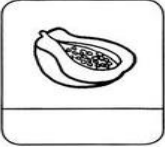
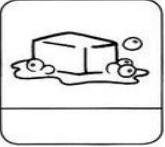
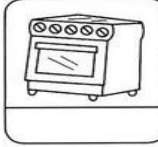
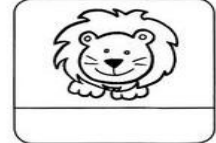
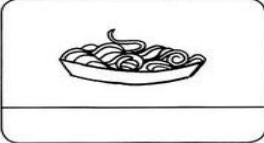

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ **Releia o texto de segunda-feira: Regra de brincadeira: Bolinha de sabão.**

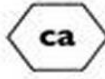













1 – Encontre e pinte no caça – palavras o nome das gravuras abaixo e escreva – as no






lugar certo:

		F	O	G	Ã	O	B	X	Z	M	
		C	L	E	Ã	O	M	N	P	A	
		A	M	Ã	O	S	K	R	S	M	
		R	M	A	C	A	R	R	Ã	O	
		V	R	M	A	M	Ã	O	G	I	
		Ã	M	V	I	O	L	Ã	O	J	
		O	M	A	Ç	Ã	S	P	Ã	O	
		R	S	T	V	P	I	Ã	O	R	
		X	Z	S	A	B	Ã	O	S	V	

2 – Pinte as figuras iguais e descubra a palavra:

Escolha uma palavra e forme uma frase:

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: DANIELA E ROSANGELA DUTRA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 2º Ano _____

NOME DO ALUNO: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10 a 09/10/2020

ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF05.a.2.01

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO – LANÇAMENTO DO MARTELO. VAMOS LÁ?

NAS AULAS ANTERIORES VIMOS QUE ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS. AS PROVAS NO ATLETISMO SE DIVIDEM EM DOIS TIPOS:

AS DE PISTA INCLUEM CORRIDAS; DE CURTA DISTÂNCIA E LONGA DISTÂNCIA, ALÉM DE PROVAS DE REVEZAMENTO E COM OBSTÁCULOS E DA MARCHA ATLÉTICA.



JÁ AS DE CAMPO SÃO SALTOS: DE ALTURA, EM DISTÂNCIA E TRIPLO;

- LANÇAMENTOS E ARREMESSOS: PODEM SER DE DARDO, DISCO, MARTELO E DE PESO. CONSISTE EM LANÇAR O OBJETO O MAIS LONGE POSSÍVEL DO PONTO INICIAL.

HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ ADAPTADA PARA O ARREMESSO DE MARTELO.

ATIVIDADE – ARREMESSO DE MARTELO.

MATERIAS: BOLA DE MEIA UTILIZADA NA AULA PASSADA, SACOLA PLÁSTICA E FITA CREPE OU DUREX.

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

CONFORME O DESENHO, COLOQUE A ALÇA DA SACOLA ENTRE AS MÃOS GIRE O CORPO E ARREMESSE O MARTELO. OBJETIVO É ARREMESSÁ-LO O MAIS LONGE POSSÍVEL.

LINK PARA CONFECÇÃO E LANÇAMENTO DO MARTELO:

https://www.youtube.com/watch?v=i4iS_U0s2ZM

VARIAÇÕES: TENDE SUPERAR A SUA PRÓPRIA MARCA, OU DESAFIE SEUS FAMILIARES E VEJA QUEM CONSEGUE ARREMESSAR O MARTELO O MAIS LONGE POSSÍVEL.





ATIVIDADE DE FIXAÇÃO: APÓS EXPERIMENTAR O ARREMESSO, VAMOS AVALIAR NOSSA PARTICIPAÇÃO NA ATIVIDADE PROPOSTA.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO **JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA-ATLETISMO ARREMESSO DE MARTELO E DESCRIVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE ESCRITA OU DESENHO.**

TÍTULO: _____ DATA: ____ / ____ / ____

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
SEGUNDO ARREMESSO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSOR (A): DÉBORA E CIRLENE

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSOR(A)	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSOR(A) E ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO RELACIONADO AOS FRUTAS - FRUITS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA SOBRE AS FRUTAS QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR O QUE APRENDEMOS?	- ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA DAS FRUTAS EM INGLÊS: https://www.youtube.com/watch?v=KWgh-uibJVE - REPITA O VOCABULÁRIO DAS FRUTAS EM INGLÊS JUNTO COM A/O PROFESSOR(A) E DESENHE E PINTAR AS FRUTAS PROPOSTAS NA ATIVIDADE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE DESENHAR E PINTAR AS FRUTAS .

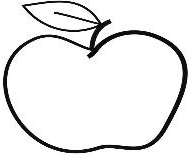
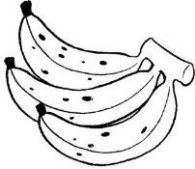
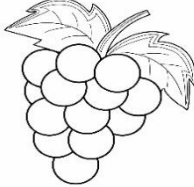



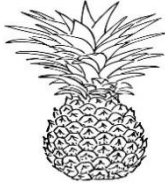

:

DATE: OCTOBER, _____, 2020.

ALUNO (A): _____

2ºANO _____

FRUITS (FRUTAS)

APPLE 	BANANA 	GRAPE 	MELON 
ORANGE 	PEAR 	PINEAPPLE 	WATERMELON 

EXERCISE

1- DRAW AND COLOR THE FRUITS (DESENHE E PINTE AS FRUTAS).

PINEAPPLE	ORANGE
APPLE	BANANA

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMA: 1º, 2º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA BIDIMENSIONAL COM REFERÊNCIA EM OBRAS DE ARTISTA NACIONAL- IVAN CRUZ (BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS INFANTIS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.CONHECER E APRECIAR OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ E DESPERTAR O OLHAR CRIATIVO DE CADA CRIANÇA POSSIBILITANDO QUE ELAS EXPRESSEM SUAS OPINIÕES;PRODUZIR UM RÊGISTRO BIDIMENSIONAL DE SEU BRINQUEDO OU BRINCADEIRA FAVORITA.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES. ACESSANDO TAMBÉM, SE POSSÍVEL, AOS LINK ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA: https://youtu.be/tz1vUetSeSq https://youtu.be/dhhc6xx0nSc https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR OU GIZ DE CERA E CANETINHAS.

ARTE

IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRPIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS "BRINCADEIRAS".

SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

IVAN CRUZ DIZ: "A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO".



❖ **ATIVIDADE DA SEMANA-** COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: MINHA BRINCADEIRA FAVORITA!

OBSERVE O ARTISTA E ALGUMAS DE SUAS OBRAS ACIMA:

ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM, ASSIM:

- PRIMEIRO, PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA;
- AGORA, FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA **BRINCADEIRA FAVORITA**, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, E, PINTO MUITO BEM!

❖ **PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR PARA A PROFESSORA DE ARTE.**

❖ **NÃO ESQUEÇA: A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: "22º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL, MINHA BRINCADEIRA FAVORITA!"**

